

INVĂȚĂTURA LUI I. P. PAVLOV, SPRIJIN PREȚIOS ÎN MUNCA ANTRENORILOR SPORTIVI DIN ȚARA NOASTRĂ (I)

În numărul nostru de azi, publicăm partea introductivă a articolului „Invățătura lui I. P. Pavlov, sprijin prețios în munca antrenorilor sportivi din țara noastră”. Continuarea articolului va fi publicată în numerele noastre viitoare.

Desvoltarea culturii fizice și a sportului, pe linia Hotărârii Biroului Politic al C. C. al P.M.R. din Iunie 1949, nu poate fi realizată cu succes decât în măsura în care cadrele de activiști și antrenori își însușesc știința și experiența celui mai avansat sport din lume, sportul sovietic.

La baza muncii instructiv-educative trebuie să stea „studierea, stabilirea și aplicarea pe baze științifice a metodelor noi de predare și practicare a culturii fizice”. Antrenorilor, instructorilor și profesorilor, le revine deci sarcina deosebit de însemnată de a educa un tineret nou, viguros, constructor al socialismului și dărz apărător al păcii.

Antrenorii noștri au folosit într-o bună măsură, în munca lor de până acum, metodele științifice de predare. Ei s-au ocupat, de asemenea, de educarea elevilor lor în spiritul moralei comuniste, fapt care s-a oglindit în succesele înregistrate de sportivii noștri cu prilejul diferitelor întâlniri internaționale sau republicane.

Cu toate acestea, nu toți antrenorii și instructorii au reușit să se elibereze, în activitatea lor, de rămășițele educației burgheze, de rămășițele practicii sportive neștiințifice. Lupta acestora împotriva formalismului și empirismului nu a fost o luptă dărză și intransigentă. S-au făcut deseori concesii unor metode neștiințifice, pe motiv că acestea „dau rezultate”, sau că „așa ne-am obișnuit”. Și mai puțin intensă a fost lupta împotriva rămășițelor idealiste din concepția noastră. Considerând că în seama de anumite particularități fiziologice ale organismului, antrenorii și instructorii au privit îngust, limitat, problema dezvoltării multilaterale, au biologizat procesul educației, făcând din antrenament un simplu proces de dezvoltare a unor calități pe care sportivul le are de la natură, fără a încerca să dezvolte aceste calități în direcția dorită și — mai ales — fără a fi conștienți că multe din aptitudinile pe care nu le manifestă sportivii pot fi formate și dezvoltate în procesul antrenamentului științific.

Aceste concesii făcute ideologiei burgheze — ideologie reacționară propagată în sport de Pickford, Alexander și alții — au frânat și frânează încă activitatea noastră de cultură fizică.

Cadrele de educatori al tineretului nostru sportiv trebuie să știe că numai fundamentarea științifică a teoriei și practicii sportive poate să asigure succesul muncii lor. La baza metodelor de instruire și educare trebuie să stea concepția științifică despre lume și societate, concepția marxist-leninistă și învățătura despre educarea comunistă a noii generații, pedagogia sovietică. Însușindu-și concepția marxistă și principiile

pedagogiei sovietice, antrenorii, instructorii și profesorii își vor duce cu succes munca lor de educatori ai oamenilor noii, constructori ai socialismului.

Invățătura genului fiziolog sovietic Ivan Petrovici Pavlov constituie pentru toți educatori un sprijin prețios în munca lor. Ea contribuie la fundamentarea natural-științifică a teoriei marxiste și a practicii educației. Pedagogia sovietică a primit din partea învățării paveloviene un ajutor deosebit de mare și important, reușind să explice prin ea în mod just și pe linia învățării marxiste, procesul dezvoltării psihice a omului și legile educării lui.

Antrenorii și profesorii sovietici au moștenit de la genialul savant nu numai teoria materialistă a dezvoltării și educării omului, ci și intransigența în lupta împotriva oricăror teorii idealiste sau vulgarizatoare ale științei. I. P. Pavlov a fost un mare savant și în același timp luptător activ pentru pace. Viața lui este pentru toți un model de cinste și de muncă neobosită pentru binele patriei socialiste.

Invățătura paveloviană îndrumază activitatea în științele biologice (fiziologie, medicină, igienă) și în științele pedagogice (pedagogie, psihologie), datorită fondului său materialist și explicării științifice a fenomenelor vieții și educației. Invățătura paveloviană constituie în același timp singura învățătură în măsură să stea la baza teoriei și practicii educației fizice.

Ca parte a educației comuniste, educația fizică trebuie să folosească în cea mai largă măsură învățătura lui Pavlov, pentru a asigura caracterul științific al procesului instruirii, antrenării și educării, proces unic și indivizibil. Fundamentând procesul instruirii, principiile didactice, formarea de prinderi motrice, pregătirea pentru concurs, dezvoltarea calităților moral-volitive, fizice și a particularităților temperamentale, această învățătură este deosebit de prețioasă antrenorilor, instructorilor și profesorilor, și de aceea este necesar ca ea să fie cunoscută și aplicată de către aceștia în activitatea lor.

Cadrele de cercetători trebuie să acorde în același timp mai multă importanță învățării paveloviene, pentru a o face mai accesibilă celor care lucrează pe teren, pentru a contribui la o și mai justă aplicare a acestui nesecat izvor de învățăminte.

Numărul redus al cercetărilor speciale din domeniul educației fizice în privința aplicării învățării lui I. P. Pavlov, ne-a determinat să ne adresăm citelor pe care ni le oferă știința contemporană a fiziologiei, psihologiei, pedagogiei și prin ele să arătăm unele aspecte ale folosirii teoriei lui Pavlov de către cadrele de educatori fizici.

INVĂȚĂTURA LUI I. P. PAVLOV DESPRE ROLUL CONDUCĂTOR AL SCOARȚII CEREBRALE

Cunoscută sub denumirea de teoria reflexelor condiționate, învățătura lui I. P. Pavlov trebuie înțeleasă în complexitatea ei ca

o teorie materialistă care are ca punct de plecare faptul că scoarța cerebrală are rolul conducător în activitatea animalelor superioare, și deci și a omului.

Adept al materialismului clasic rus, reprezentat de Herfen, Cernășevski și Dobrolubov, I. P. Pavlov cercetează activitatea celui mai important sector al sistemului nervos, scoarța creierului. Din cercetările sale, I. P. Pavlov ajunge la concluzia că activitatea ființelor vii constă dintr-o ECHILIBRARE continuă cu mediul înconjurător, viața nefiind altceva decât un schimb permanent între organism și mediu. Când acest schimb nu se mai produce, viața încetează. La baza acestei echilibrări se află activitatea sistemului nervos.

CELE TREI PRINCIPII ALE TEORIEI PAVLOVIENE

Teoria lui Pavlov despre rolul scoarței cerebrale se sprijină pe trei principii. Primul este PRINCIPIUL DETERMINANTULUI, care se exprimă în aceea că orice acțiune a organismului, orice efect, are o cauză. În procesul vieții, echilibrarea dintre animal și mediu se face cu ajutorul sistemului nervos, fiecare acțiune a animalului fiind determinată de necesitățile vieții și de influențele primite de organism de la mediul înconjurător. În felul acesta, se explică naturalist teoria materialistă a unității dintre organism și mediu.

Cel de al doilea principiu, PRINCIPIUL ANALIZEI ȘI SINTEZEI, explică mecanismul echilibrării dintre organism și mediu, prin aceea că organismul este înzestrat cu un sistem nervos — format în decursul evoluției — care are capacitatea de a descompune impresiile primite din mediul exterior (analiza) și de a le recompuze (sinteza). Senzațiile sunt procese în care realitatea înconjurătoare este descompusă în elementele ei (culoare, duritate, vibrație etc.) în timp ce percepțiile, reprezentările, gândirea sunt procese psihice în care se sintetizează datele simțurilor.

Cel de al treilea principiu pe care se sprijină teoria lui I. P. Pavlov este PRINCIPIUL STRUCTURĂRII. Acesta explică organizarea sistemului nervos, ca o structură, la care se adaptează funcțiunile fiziologice ale excitației, inhibiției, concentrației etc.

CELE DOUĂ ACTIVITĂȚI DE BAZA ALE SCOARȚII CEREBRALE

I. P. Pavlov a ajuns, în urma a nenumărate experiențe, la concluzia că scoarța emisferelor cerebrale are două activități de bază:

- A. — Activitatea de semnalizare și
- B. — Activitatea de analiză și sinteză.

Lămurirea acestor două activități ne va duce la înțelegerea principalelor trăsături ale teoriei paveloviene și la aplicarea lor în practica educației fizice.

MIHAI EPURAN
Șef de lucrări la Institutul de Cultură Fizică

Măine se dă startul

Campionatul de înot de mare fond pe Dunăre

Măine dimineață se va da startul în cele două curse din cadrul campionatului de înot de mare fond pe Dunăre. Această tradițională competiție a stărnit și în acest an un viu interes în rândurile înotătorilor și înotătoarelor noastre fruntașe.

Cei 21 de kilometri prevăzuți pentru cursa masculină vor pune la grea încercare rezistența și pregătirea tehnică a concurenților. Anul trecut această cursă a fost câștigată de maestrul sportului Bela Iordaky, care a parcurs distanța în 3 ore 3 min. 31 sec., urmat de Sarkady dela Metalul Cluj. La fete, titlul de campioană a revenit în 1951, înotătoarei Lia Negariu (Spartac Lugoj), care a înnotat distanța prevăzută în 1 oră, 37 min. și 30 sec.

Startul în proba masculină se va da din dreptul portului Brăila. O porțiune foarte dificilă pentru mulți concurenți o constituie porțiunea de la vărsarea Siretului. Cei care cunosc traseul și au rutina cursei reușesc să intre în curentul apei și atunci sunt avantajați. Cei mai mulți însă rămân în afara curentului și sunt depășiți de ceilalți concurenți. De aceea e bine ca de la plecare și până la vâr-

sarea Siretului concurenții să meargă mai mult pe partea dreaptă (urmărind curentul apei), iar în apropiere de vărsarea Siretului să treacă pe partea stângă pentru a fi avantajați de curentul apei care vine din Siret.

În vederea acestui campionat, organizatorii, în frunte cu inspecția și comisia centrală de natație au luat toate măsurile pentru a asigura o cât mai bună desfășurare întrecerilor.

La alcătuirea clasamentului pe echipe vor conta pentru echipele masculine primii cinci sosiți, iar pentru cele feminine primele trei sosite, fiecare echipă, atât la băieți cât și la fete, putând avea doi participanți în plus.

De o importanță deosebită pentru desfășurarea cursei este starea apei din Dunăre (temperatura și dacă apa este liniștită sau agitată) întrucât aceste elemente influențează direct asupra rezultatelor.

Având în vedere valoarea concurenților înscrși, campionatul se anunță a fi viu disputat și el va constitui o serioasă verificare a actualilor posibilități a înotătorilor și înotătoarelor noastre de mare distanță.

Pentru o cât mai bună organizare a primei etape a campionatului regional sătesc de călărie

Măine vor începe în satele și comunele patriei noastre primele întreceri din cadrul campionatului regional sătesc de călărie.

Pentru ca sportul călăriei să fie îndrăgit de cât mai mulți țărani muncitori iar concursurile campionatului să se desfășoare în cele mai bune condiții — în fața activiștilor sportivi care răspund de organizarea întrecerilor din prima etapă stau mari și însemnate sarcini.

O cheazăse a reușitei concursurilor este asigurarea materialelor necesare desfășurării întrecerilor. În primul rând este vorba de amenajarea pistelor pe care vor fi organizate concursurile. Acestea pot fi amenajate pe orice teren liber, ținându-se seama de indicațiile prevăzute în regulamentul competiției.

O sarcină care trebuie să se situeze în fruntea preocupărilor tinerilor țărani muncitori este instruirea tehnică. Pentru aceasta, comitetele raionale C.F.S. au datoria să trimită instructori și sportivi cu temeinice cunoștințe în practicarea călăriei, care să îndrume pe tinerii țărani muncitori în timpul antrenamentelor. Este bine ca antrenamentele să înceapă cu exerciții de încălzire și descalcare de pe loc, porniri și încăleări din mers și opriri din galop. Progresul tehnic al concurenților

depinde și de gradul de sănătate al sportivilor și al căilor care trebuie verificat la fiecare antrenament. Pentru ca atât oamenii cât și caii să nu fie supuși unor eforturi care ar dăuna sănătății lor, serviciul medical trebuie asigurat la antrenamente și la concursuri.

Deasemenea, activiștii sportivi au sarcina să organizeze cât mai numeroase concursuri în perioada desfășurării primei etape. În această direcție ei trebuie să depună toate strădanile pentru a organiza concursuri nu numai Duminică, așa cum s'a întâmplat în campionatele precedente, ci și în cursul săptămânii și chiar la locul de muncă, ținându-se seama că întrecerile pot avea loc pe orice teren care îndeplinește prevederile regulamentului.

Comitetele raionale C.F.S., secțiunile de învățământ ale școlilor populare seclia cultura fizică și sport a Uniunii de Salariați Agricoli trebuie să contribuie efectiv la popularizarea competiției, acțiune care duce la o largă mobilitate a concurenților. Aceste foruri au datoria să ajute la pavoazarea locurilor de desfășurare a întrecerilor și la înzestrarea cu materiale și echipament sportiv a colectivelor participante, pentru a face, astfel, din campionatul regional de călărie o adevărată sărbătoare a sportului sătesc.

Finalele campionatului universitar feminin de baschet

De câteva zile, terenul Știința găzduiește întrecerile feminine de baschet din cadrul finalelor campionatelor universitare, competiție care se desfășoară în cinstea sesiunii Consiliului U.I.S.

În general, întâlnirile de până acum au fost interesante, chiar și cele în care nu exista echilibru de valoare între formațiile combatante. Astfel, în meciurile susținute de echipa Știința Imbunătățiri Funciare Galați cu echipele Știința ICF și Universitatea C. I. Parhon București (ultimul joc pierdut Joi seara cu 11-51 (0-17), gâlbățelele au arătat o concepție de joc foarte sănătoasă. Este vorba de practicarea unui joc în mișcare, cu o continuă circulație a mingii și a jucătoarelor, folosindu-se în mică măsură driblingul și feintele. Jucătoarele din Galați au bune perspective de progres. Pentru a-și îmbunătăți jocul, ele vor trebui însă să-și însușească cu temeinicie tehnica individuală, să insiste mai mult asupra pregătirii fizice și să dobândească precizie în aruncările la coș.

Dealtfel, acest ultim capitol este perfect valabil și pentru celelalte două echipe provinciale: Universitatea Babeș-Bolyai Cluj și Știința Politehnică Timișoara, care s'au întâlnit Joi, învingătoare fiind echipa clujeană cu 29-25 (15-10). Ambele echipe au aceleași caracteristici: joc de câmp frumos, plimbarea desul de rapidă a balonului, contraatacuri prompte, dar

mare ineficacitate în aruncările la cos.

Echipele bucureștene Știința ICF și Universitatea C.I. Parhon s'au dovedit a fi cele mai valoroase.

În general, întrecerile finale ale campionatelor universitare feminine de baschet s'au caracterizat prin însușirea cu care a luptat fiecare jucătoare pentru a obține un cât mai bun rezultat. Și în această direcție trebuie să evidențiem jucătoarele: Laura Bulgărescu, Tonela Rădulescu (Știința ICF), Ana Arhip, Livia Thomas, Edith Simionescu (Știința Universității C. I. Parhon București), Elisabeta Cristea, Martha Popp (Știința Universității Babeș-Bolyai Cluj), Olimpia Șerban, Nidia Fărcășu, Aty Scöfeld (Știința Politehnică Timișoara), Tatiana Macarie, Gela Panache (Știința Imbunătățiri Funciare Galați).

Ultimele întâlniri se vor disputa azi și mâine seară, în noaptea, pe terenul Știința, după care va fi alcătuit clasamentul final al campionatului universitar feminin de baschet pe anul 1952. Iată programul acestor jocuri:

AZI, la ora 19: Știința Universității Babeș-Bolyai Cluj — Știința Imbunătățiri Funciare Galați, ora 20.30: Știința ICF — Știința Politehnică Timișoara.

DUMINICĂ, la ora 19: Universitatea C. I. Parhon București — Știința Politehnică Timișoara; ora 20.30: Știința ICF — Știința Universității Babeș-Bolyai Cluj.
D. STANULESCU

SPORT LA ZI

■ **BASCHET.** — Întrecerile din cadrul campionatului masculin de calificare și campionatul feminin al R. P. R. continuă azi și mâine seară pe terenul Sănătatea după următorul program:

AZI, dela ora 17.30: Progresul Sănătatea-Fl. Roșie MIU (fem.); Știința IMF-Fl. Roșie MIU (masc.); Progresul C. P. 2 — Progresul Casa Scântei (masc.).

DUMINICĂ, dela ora 18: Locomotiva CFR-Știința ICF (masc.); Metalul Energia-SMTCF (masc.).

■ **TIR.** — Duminică dimineața, începând dela ora 8, la poligonul Băneasa-Tunari se va desfășura proba de talere din cadrul campionatului de tir al R.P.R. — faza regională.

■ **HANDBAL.** — Jocul restanță dintre Flamura Roșie Cismădie și Știința Cluj, disputat Joi la Cismădie, a luat sfârșit cu victoria

echipei gazde la scorul de 5-2 (1-1).

Au marcat: Sterescu (2), Popa (2) și Csallner pentru Flamura Roșie Cismădie și Gothardt (2).

— Jocurile de handbal programate în Capitală se vor desfășura după următorul program:

TEREN LOCOMOTIVA P.T.T., ora 16.00: Progresul SMTCF-Liceul Mixt Tr. Măgurele (campionatul feminin al R. P. R.);

Ora 17: Dinamo București-Flamura Roșie Jimbolia (campionatul divizionar).

Ora 18: Știința I.C.F.-S.M.T.C.F. Orașul Stalin (campionatul feminin al R. P. R.).

Ora 15.30: C.C.A.-Progresul Periam (campionatul divizionar).

■ **FOTBAL.** — Măine se dispută trei jocuri în cadrul Cupei Orașelor la juniori. La București, echipele din București și Focșani se întâlnesc mâine dimineață pe terenul Progresul ITB, la ora 10. În țară se dispută jocurile:

Arad: Arad-Rm. Vâlcea.

Timișoara: Timișoara-Mediaș.

— În programul Cupei R.P.R. au intervenit unele modificări în ceea ce privește jocurile etapei a 9-a. Astfel, jocul Casa Armatei Craiova-Locomotiva București se va disputa mâine la Craiova, iar jocul Dinamo Bacău-Metalul București se va disputa la Bacău Miercuri 10 Septembrie.

— Măine la Arad se dispută jocul amical Flamura Roșie-Metalul Oradea.

— Joi, la Târgoviște s'a disputat partida amicală dintre Flacăra Moreni și Metalul Târgoviște. Jocul s'a terminat la egalitate, 2-2 (1-1).

— Biletele pentru jocul divizionar A de fotbal C.C.A.-Progresul Oradea se găsesc de vânzare la agențiile G. E. S., C.C.A. și Parcul sportiv Dinamo. În ziua matchului nu se vând bilete la stadion.

Matchul se va desfășura pe stadionul Dinamo începând dela ora 16.45.